

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сармановский аграрный колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Сармановский аграрный колледж»
3.З. Агелтдинов
№ приказа 55-01 от 17.01.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
о квалификационном экзамене по профессиональному модулю
образовательной программы

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 15.01.2018г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано в соответствии с регламентацией

законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации от

14 июня 2013 г. № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденному приказом МО и Н РФ от 18 апреля 2013 г. N 291;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сармановский аграрный колледж» (далее - Колледж).

Так же регламентирует проведение экзамена квалификационного, как формы итогового контроля по профессиональному модулю (далее ПМ), проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

1.2. Экзамен (квалификационный) проводится по завершении освоения профессионального модуля ОП СПО в соответствии с утвержденным учебным планом ОП СПО и календарным учебным графиком профессиональной образовательной организации с участием представителей работодателя.

Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2. СОСТАВ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

2.1. Экзамен квалификационный может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение комплексного практического задания для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности;

- выполнение серии практических заданий. Комплексные практические задания для экзамена (квалификационного) могут быть следующих типов:

а) Задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;

б) задания, проверяющие освоение группы профессиональных компетенций, соответствующих определенному разделу модуля для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций).
Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными и стандартами по критериям.

- защита курсовой работы (проекта). Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрены в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
Технология оценивания защиты курсовой работы (проекта) - сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок

членов аттестационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме защиты курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований:

- а) выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;
- б) выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса (курсов) в составе профессионального модуля и ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач.
- в) курсовая работа (проект) по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебным планом; выдача обучающимся индивидуальных заданий по курсовым работам (проектам) осуществляется не позднее, чем за 2 месяца до дня их защиты на экзамене (квалификационном).

-защита проекта. Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития производства. Технология оценивания: сопоставление продукта(проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

3. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

3.1. К квалификационному экзамену могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае - форма аттестации по учебной или производственной практикам - дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

4.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного), методы оценивания определяются колледжем и должны быть представлены обоснованы в содержании КОС экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

4.2. При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

5. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ

- 5.1. Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене квалификационном.
- 5.2. В период подготовки к экзамену квалификационному могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени на консультации.
- 5.3. Экзамен квалификационный проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена квалификационного и особенностей выполняемых практических работ.
- 5.4. Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение «освоен» или «не освоен», что и заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

6. СТРУКТУРА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

- 6.1. Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.
- 6.2. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.
- 6.3. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, в состав комиссии включаются представители работодателя. Состав членов комиссии утверждается приказом директором колледжа.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью 4 страниц.

Директор ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

З.З. Агелтдинов

